Дополнительная общеобразовательная программа

«Турист - краевед»

 туристско - краеведческой направленности.

 Срок реализации: 3 года.

 Возраст обучающихся: 12-17 лет.

 Вид программы: модифицированная.

 Педагог: Пахомов В.Н.

 Программа объединения «Турист - краевед» ориентирована на дополнительное образование обучающихся в рамках изучения истории родного края  на основе исследовательской деятельности в форме  проектов.      История Ставропольского края богата и разнообразна. Принимая во внимание климатические, географические и этнокультурные особенности, можно с уверенностью говорить об особой роли его в истории России. Ставропольский край являлся предметом особой гордости ставропольцев. Составной частью истории Ставропольского края является история нашей Малой Родины - Благодарный.  На протяжении многих лет наш край  представлял собой заметную, хоть и  провинциальную частицу русской земли. Программа объединения  помогает обучающимся найти собственную тему для исследовательской работы, используя интеграцию многих предметных областей, и прежде всего, истории, географии, обществознания, экономики и т.д. А также способствует определению направления, предметов и методов исследования, выбору темы, ориентировке в поиске и анализе источников. В условиях введения ФГОС крайне актуальными являются методики деятельностного подхода. К таковым относится метод проектно- поисковой деятельности, являющийся основным в реализации данной программы. Это особый творческий вид исследования, обладающий, объективной и субъективной новизной, который стимулирует активный интерес обучающихся через возможность реально раскрыть свои творческие способности, заложенные в них природой. Этот метод позволяет обучающимся стать деятельными участниками процесса познания, что способствует их самораскрытию. Проектная деятельность ориентирована на изучение родного края, объединяя в себе географические, этнографические, исторические, хозяйственные сведения о жизни своих односельчан. Данный вид деятельности способствует формированию любви к своей малой Родине,  бережному отношению к наследию прошлого, укреплению семейных связей. Участие в разработке и реализации проекта обеспечивает динамику поиска и осмысления новых знаний самими обучающимися. Главной задачей использования проектно-поискового метода в краеведческой деятельности является выявление источника знаний о своей местности, сохранение преемственности народных, семейных традиций, а также оформление собранного материала и защите его на конкурсах (муниципальном и региональном уровнях).