**Викторина «Кто, где живет?»**

**Цель:** систематизация и закрепление знаний у обучающихся о животном мире родного края через активизацию познавательной деятельности в форме викторины.

**Задачи:**

1. активизировать познавательную деятельность обучающихся на основе имеющихся знаний;
2. развивать внимание, мышление, сообразительность, умение работать в команде;
3. воспитывать чувство ответственности за сохранение природы родного края.

 **План занятия:**

1. Вступительная беседа и сообщение темы занятия.
2. Викторина «Кто, где живет?».
3. Подведение итогов занятия.

 **Ход занятия:**

1. **Вступительная беседа и сообщение темы занятия.**

В качестве закрепления материала, я предлагаю пройти викторину «Кто, где живет?» с интересными и занимательными заданиями. Желаю удачи!

1. **Викторина «Кто, где живет?»**

**Задание 1**. **«В мире животных»**

Ребёнок зачитывает стихотворение или загадку о животных и находит ответ, называет его и рассказывает о нём.

* Всем больным я помогаю, их лечить не устаю, каждый год свои рога я, на лекарство отдаю.
* С давних пор живу в Сибири, без Сибири не могу, самым пышным мехом в мире, я прославил всю тайгу.
* Мех наш прочен, мех наш ценен, шубу сшил – 100 лет носи. Он когда-то вместо денег расходился по Руси.
* Потрудившись красным летом, подо льдом в реке сидим и как вкусные конфеты, зиму всю дрова едим.
* Петь люблю рассветной жизнью и влюблён я в песнь свою, так что ничего не слышу, если только запою.
* Если даже буду хворым, мне не нужно докторов, съем лукошко мухоморов, окажусь опять здоров.

**Задание 2.** **«Четвертый лишний»**

Подумайте, какое слово лишнее в каждой строке и вычеркните его.

1. Лиса, медведь, заяц, *дятел*.
2. Лиса, волк, заяц, *белка*. (делает запасы на зиму)
3. *Кошка*, лошадь, корова, коза. (не питается травой)
4. Котенок, щенок, жеребенок, *корова*.

**Задание 3.** **«Кто у нас живёт»**

 Задача детей определить тех животных, которые обитают в нашем крае.

ВОЛК, СОБОЛЬ, ЛИСА, БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ, ПИНГВИН, КРОТ, СТРАУС, КОСУЛЯ, БОБР, КИТ, СУСЛИК, ЗАЯЦ.

**Задание 4** **«Пернатые друзья»**

Определите по картинке птиц, запишите их названия.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5** «**Кто и где живет».**

Соедините картинки стрелками.









**Задание 6. Викторина**

- Где зимой спит медведь? *(в берлоге)*

- Какой зверь умеет запутывать следы? *(заяц)*

- Какое животное называют домашним «сторожем»? *(Собака)*

- Почему заяц меняет зимой цвет шубки?

- Какой зверёк живёт под землёй? *(крот)*

 - Кто из животных даёт нам шерсть? *(овца)*

- Назовите травоядных животных.*(корова, лошадь, овца и т.д.)*

- Что делает ёж зимой? *(спит)*

-Какое самое большое животное в лесу? *(лось)*

- Какое ещё вы знаете животное, которое даёт нам молоко?

- Какое домашнее животное называют «ночным хищником»? *(кошка)*

1. **Подведение итогов занятия.**