АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Правовой калейдоскоп»

*[Дополнительная общеобразовательная](https://cloud.mail.ru/public/3nRT/2Jg9YcCYC)**[общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Правовой калейдоскоп»](https://cloud.mail.ru/public/3nRT/2Jg9YcCYC)* *модифицированная, за основу взято учебно-методическое пособие* *социально ориентированного проекта правового просвещения молодежи «Правознайка 3:0»*

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (письмо Министерства образования РФ от 18.11.2015 №09-3242);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 и вступившими в действие с 01 января 2021 года;
* Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз "Об образовании";
* Уставом муниципального  учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»,  утвержденным постановлением администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 22.12.2015г. № 797 ( с изменениями в редакции до 25.12.2017, утвержденными постановлением администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края  № 33).

***Цель программы:*** сформировать у детей уровень знаний по вопросам правового статуса человека и гражданина, защиты прав и сформировать навыки по использованию правовых механизмов в защите прав.

***Актуальность*** данной программы определяется особой доминирующей ролью правовой культуры в процессе социализации личности. В современном обществе правовая культура выступает важнейшим компонентом общей культуры человека. Для профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, вопросам правового воспитания детей необходимо уделять больше внимания. Программа правового воспитания школьников является актуальной и востребованной.

*Программа предназначена* для работы с обучающимися старшего школьного возраста (дети 12-14 лет). Обучающиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление уровня формирования интересов и мотивации к данной предметной области, индивидуальности склонности к проектной деятельности.

***Форма обучения:*** очная.

***Срок реализации программы***

Программа рассчитана на 72 часа курс 1 год обучения. *Режим занятий:* 2 академических часа (1 академический час – 45 минут) с 10 минутным перерывом 1 раз в неделю.Количество участников в группе не более 10-15 человек;

При организации занятий по данной программе необходимо придерживаться следующих принципов:

*«Психологической комфортности»* – создание образовательной среды,− обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;

*«Доступности»* – простота, соответствие возрастным и индивидуальным− особенностям детей;

*«Минимакса»* – обеспечивать возможность продвижения каждого ребенка− своим темпом;

*«Научности»* – обоснованность, наличие методологической базы и− теоретической основы;

*«Наглядности»* – иллюстративность, наличие дидактического материала; *«Творчества»* – процесс обучения ориентировать на приобретение детьми− собственного опыта творческой деятельности;

***Основная форма занятия*** - тренинг. Форма работы варьируется в зависимости от степени готовности группы, уровня её мотивации, возраста детей и конкретных образовательных задач: мини-лекция, игра, дискуссия, мозговой штурм, ролевая игра.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Правовой калейдоскоп» направлена на приобретение обучающимися следующих результатов:

***Личностные:***

- формирование ясного и осмысленного представления об основных правах, обязанностях человека и гражданина и основах юридической ответственности;

- формирование навыков анализа конкретных юридических казусов и поиска оптимальных способов их решения;

- формирование правовой культуры основанной на уважении к закону и соблюдении правопорядка.

***Метапредметные:***

• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности;

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективноразрешать конфликты;

• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

различных методов познания;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

безопасности;

• умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

• владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

***Образовательные:****( метапредметные)*

• сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего

социального регулятора и элемента культуры общества;

• владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

• сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

• владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

• сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

Для оценки результативности занятий осуществляется комплексная диагностика, которая включает в себя оценку личностных, метапредметных и предметных результатов, что позволяет оценить продвижение обучающегося по мере освоения программы, и, если потребуется, своевременно провести коррекцию.

Применяется *входной, промежуточный, итоговый контроль,* который осуществляется три раза в год. Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний. В течение всего периода обучения педагог ведет наблюдение за развитием каждого обучаемого. Результаты фиксируются в «Карте достижения обучающегося» в соответствии с установленными критериями и ожидаемыми результатами. Для определения уровня освоения программы (базовый, повышенный, творческий) используется метод цветописи, в последствии все цвета переводятся педагогом в баллы.

Показатели критериев определяются уровнем:

0 балов – критерий отсутствует;

1 балл – низкий (нужна помощь);

2 балла – средний (сомневается, периодически требует одобрения своих действий);

3 балла – высокий (полная самостоятельность).

Уровень освоения образовательной программы определяется по окончанию обучения по данной программе итоговым количеством баллов, набранных ребёнком.

Программа считается освоенной на:

− базовом уровне, если обучающийся набрал от 0 до 21 балла;

− повышенном уровне, если обучающийся набрал от 22 до 42 баллов;

− высоком уровне, если обучающийся набрал от 43 до 63 баллов.

*Методы контроля:* наблюдение, собеседование, опрос, практическая деятельность.

*Формы контроля:* практическое задание, взаимоконтроль/самоконтроль.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие умения:

* самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых документов и анализировать её;
* применять на практике знания по защите прав человека, находить пути разрешения конфликтов, связанных с нарушением прав, пользоваться основными механизмами для их защиты;
* выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
* создавать и защищать свой проект;
* называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
* определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления от рождения до достижения совершеннолетия;
* рассматривать жизненные повседневные ситуации в контексте прав человека.