**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «От природы к творчеству»**

 Программа «От природы к творчеству» создана в соответствии с современными требованиями к образовательным программам дополнительного образования.

 Программа имеет художественную направленность. Она способствует эстетическому и творческому развитию детей, а также формированию их экологической культуры. Программа соединяет в себе материал по изучению многообразия природы и предлагает развивать её восприятие через изготовление различных аппликаций, объёмных изделий из бумаги, через творчество и игру.

 Программа адресована обучающимся 6-8 лет (рекомендовано для 1 классов общеобразовательной школы).

***Срок реализации программы*** - 1 год.

***Программа рассчитана*** на 72 часа.

**Цель программы**: создание в процессе творчества благоприятных условий для развития компетентностной личности ребенка, способной к успешной социализации и умении экологически правильно вести себя в окружающей среде.

**Задачи:**

- формирование знаний о взаимосвязях живой природы и среды обитания, о рациональном использовании природных ресурсов, путях сохранения природных богатств;

- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения технологических и художественно-конструкторских задач;

- овладение методами моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;

- формирование нравственной отзывчивости к окружающему миру, положительного отношения к природе, решение проблем социальной направленности;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- овладение технологическими приемами работы с бумагой, усвоение правил техники безопасности;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- формирование компетенций в области декоративно-прикладного искусства, экологической культуры.

- готовность к осознанному поведению в природе, исходя из принципа «не навреди», желание беречь и сохранять природу.

***Формы занятий*:**вводное занятие, беседы, практическое занятие, комбинированные формы занятий, экскурсии.

***Режим занятий*:**2 раза в неделю – по 1 часу (длительность занятий в соответствии с СанПином 35 минут).

 **Основные принципы программы**

* Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
* Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
* Изложение нового материала в доступной для детей форме.
* Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
* Постепенное усложнение при подаче нового материала.

***Актуальность:*** Программа «От природы к творчеству» удовлетворяет заказ социума в творческой личности ребенка, носителя духовно-нравственных ценностей, здорового гражданина общества, способного к успешной социализации и умении экологически правильно вести себя в окружающей среде.

***Новизна:*** Новизна состоит во взаимосвязи и преемственности содержания программы, раскрывающей единообразие и целостность природы, её объектов и творчества. Программа предлагает необходимые условия для творческой самореализации каждого ребенка в процессе познания окружающего мира. Программа является комплексной, основывается на целостном восприятии окружающего мира, объединяет эколого-биологическое и художественно-эстетическое направления.

***Отличительная особенность:*** Основная идея программы - интеграция материала познавательного характера о природе, возможность увидеть и оценить прекрасное в окружающем мире и научиться создавать его своими руками.

 Содержание программы «От природы к творчеству»: расширяет кругозор обучающихся, систематизирует разрозненные начальные знания об экологии, декоративно-прикладном искусстве, даёт возможность познать их взаимосвязь. Экологические акции, экскурсии в природу, конкурсы, викторины, кроссворды, тесты помогают оживить занятие, придать ему увлекательный характер, вызвать у детей активность. Все компоненты программы гармонично дополняют друг друга. В них одновременно заложены воспитательный потенциал и образовательный компонент, предполагающий постепенное овладение обучающимися знаниями и умениями, возможность развития творческих способностей, приобретение социального опыта.

***Ожидаемый результат***: обучающиеся будет знать названия изученных растений, птиц, насекомых, животных, особенности сезонных изменений в растительном и животном мире, правила поведения в природе. Дети научатся изготавливать аппликации, объемные и плоские поделки из бумаги, разгадывать кроссворды, отвечать на вопросы викторины.