**Аннотация методических разработок к программе**

Важнейшей функцией управления образовательным процессом, наряду с планированием, является контроль, определяющий эффективность работы с учащимися на протяжении всего периода обучения. Комплекс методических разработок позволяет определять уровень освоение программного материала учащимися на каждом этапе и отслеживать динамику развития каждого ребёнка в частности.

Для определения эффективности образовательного процесса, в своей работе я использую следующие методические разработки:

**Входное диагностическое тестирование.**

Диагностическое тестирование проводится при зачислении детей на первый год обучения с целью определения способности ребёнка к аналитическому мышлению, выявления интеллектуального уровня развития учащихся, а так же уровня внимательности и эмоциональности детей. Она представляет собой комплекс психологических методик, позволяющих выявить потенциал детей к обучению игре в шахматы.

Если испытуемый не справился с заданиями или справился частично, в этом случае занятия шахматами рекомендуются для развития умения анализировать, но при щадящих условиях, со сниженным объемом нагрузки.

**Диагностическая карта определения уровня освоения тем программы.**

Для фиксации результатов диагностики разработана диагностическая карта. Она представляет собой бланк, на котором построена таблица, критериями которой является уровень освоения разделов учебно-тематического плана. По знаниям и умениям, которыми овладевает учащийся в ходе освоения разделов, определяется уровень освоения программы (высокий – В; средний – С; низкий - Н). Диагностика проводиться 2 раза (в конце первого полугодия и в конце года), а так же – по результатам освоения ключевых тем программы.

**Диагностическая карта уровня результативности конкурсов решения задач.**

Помимо диагностической карты, считаю необходимым условием выявления результативности данной программы является таблица результатов конкурсов решения задач. В данной таблице мною фиксируются набранные очки обучающихся по итогам конкурсов решения задач, где прописывается сумма очков за первое полугодие, сумма очков за второе полугодие, общий итог и место занятое учащимися (I, II, III). Таким образом, определяется уровень освоения программы (высокий – 6,5; средний – 4,3; низкий – 1,2).

Для фиксирования решённых обучающимся задач в программе «Шахматы» используется тетрадь учёта решённых задач.

**Тетрадь учёта решённых задач.**

Данная тетрадь является основным критерием заполнения сводных таблиц, результатов конкурсов решения задач, рассматривается как форма постоянного контроля. Она представляет собой тетрадь с таблицей, состоящей из двух граф: Ф.И. обучающегося и номер выполненных индивидуальных заданий.

Тетрадь результативности решения задач необходима в ходе решения шахматных задач для определения уровень освоения обучающимися задач разного уровня сложности.

**Задачи разного уровня сложности.**

Со второго полугодия обучения в ходе занятий предусмотрена раздача каждому обучающемуся индивидуальных заданий, которые соответствуют уровню развития каждого ребенка. Задачи могут быть разделены на следующие уровни:

- низкий уровень - базовый уровень знаний и умений, который осваивает каждый учащийся обучаясь по программе «Шахматы».

- средний уровень - представлены задачи более сложные, которые могут решать ребята, освоившие базовые знания и способные к решению более сложных заданий по какой-либо теме занятия;

- высокий уровень – задачи для детей с более развитым логическим мышлением, которые освоили два предыдущих уровня задач и стремятся к более сложным заданиям.

***Примечание:*** решение задач по разным уровням сложности может быть использовано в качестве входной диагностики на последующие года обучения для определения уровня знаний и умений обучающихся.

**Диагностическая карта результатов участия в турнирах.**

Турнирная таблица представляет собой бланк с построенной таблицей, где указывается фамилия и имя участника, разряд, наименование турнира, очки и место в данном турнире.

Необходимость турнирной таблицы вижу в отслеживании результатов шахматных турниров. Фиксирование этих данных позволяет выявить динамику индивидуального турнирного опыта учащихся.

Для более эффективного проведения занятий и тренировочных игр, мною разработана наглядная таблица ценности шахматных фигур. Данная разработка имеет большую значимость, так как позволяет учащимся анализировать свою игровую деятельность и определять правильность принятия решений в сложных игровых ситуациях.