**Аннотация к дополнительной общеобразовательн6ой общеразвивающей программе «Шахматы»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» является программой физкультурно-спортивной направленности для детей 10 - 12 лет. Срок реализации программы 1 год.

Данная программа направлена на получение знаний учащимися о истории развития шахмат, биографией великих шахматистов, освоении теоретических, тактических и психологических основ шахматной игры, приобретении турнирного опыта.

**Целью программы** является развитие творческой личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры. Содержание программы направлено на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и интеллектуальным спортом;

- формирование общей культуры;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию;

- профилактику асоциального поведения.

 Решает следующие**задачи***:*

***Обучающие:***

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;

- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;

- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;

- обучить решать комбинации на разные темы;

- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;

- научить детей видеть в позиции разные варианты.

***Развивающие:***

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;

- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;

- развивать способность анализировать и делать выводы;

- способствовать развитию творческой активности;

- развивать волевые качества личности.

***Воспитательные:***

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;

- сформировать правильное поведение во время игры;

- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;

- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Формы проведения занятий: Практикум, Контрольная работа, Сеанс одновременной игры, Турнир, Блиц-турнир, Конкурс, Лекция, Беседа, Семинар, Анализ партий, Консультационная партия, фронтальный опрос.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа состоит из двух модулей, имеющих следующие направления:

**Модуль 1 – «Общеразвивающий» (72 часа).**

- шахматная доска;

- шахматные фигуры;

- начальная расстановка фигур;

- ходы и взятие фигур;

- цель шахматной партии;

- игра всеми фигурами из начального положения.

**Модуль 2 - «Спортивный » (72 часа).**

- краткая история шахмат;

- шахматная нотация;

- ценность шахматных фигур;

- техника матования одинокого короля;

- достижение мата без жертвы материала;

- шахматная комбинация.

**Ожидаемые результаты**

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащиеся должны **знать:**

**-** все ходы фигур;

**-** шахматную нотацию;

**-** сравнительную ценность фигур;

**-** что такое шах, мат, пат;

**-** общие принципы игры в начале партии;

**-** правила поведения во время игры;

**-** тактические удары, правила поведения в помещении и на улице;

**-** правила техники безопасности;

**-** правила поведения во время игры, как проводить атаку на короля, простейшие технические приёмы, борьбу ферзя против пешки;

**-** темы шахматной стратегии.

 **уметь:**

**-** ставить мат тяжёлыми фигурами;

**-** играть шахматную партию с записью;

**-** правильно вести себя в помещении и на улице;

**-** уважительно относиться к сопернику по игре;

**-** тренировать технику расчёта;

**-** решать комбинации на разные темы;

**-** самостоятельно работать с шахматной литературой;

**-** играть с записью и часами;

**-** играть турнирные партии; уметь;

**-** достойно принять поражение или победу, самостоятельно анализировать позицию;

**-** решать комбинационные позиции с основными тактическими приемами;

**-** быть эмоционально выдержанным.

**Формы аттестации**

Важнейшей функцией управления образовательным процессом, наряду с планированием, является контроль, определяющий эффективность работы с учащимися на протяжении всего периода обучения.

Этапы контроля:

• входной - проводится при приёме в объединение;

• текущий- на каждом занятии по результатам освоения основного содержания программы;

• промежуточный;

• итоговый;

Для оценки эффективности и результативности образовательной программы используется система диагностики. Система диагностирования состоит из следующих компонентов:

- собеседование - проводится при приёме в объединение « Шахматы» с каждым ребёнком с целью выявления его образовательного уровня и интересов;

- входное диагностическое тестирование - тест на выявление интеллектуальных способностей и мотивации выбора данного объединения;

- Диагностика определения уровня знаний и умений основного содержания программы;

- Диагностика уровня результативности конкурсов решения задач;

- Диагностика результатов участия в турнирах;

- Диагностика определения уровня воспитанности учащихся;

**Критерии оценки результативности** определяются по трем уровням результативности: высокий, средний, низкий и не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы;

- средний уровень – успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы;

- низкий уровень – успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы.

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта физкультурно-спортивной деятельности. Контроль результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Участие в соревнованиях - необходимый компонент качественной подготовки, так же является контрольным испытанием для учащихся.