

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрено
на педагогическом совете и
рекомендовано к утверждению
протокол № 3 от 06 апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДО «ЦДО»
Косилова Е.П.
приказ от 06 апреля 2026 г. №13

**Отчет
о результатах самообследования муниципального
учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
за 2025 год**

г. Благодарный, 2026 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Введение.

I. Общие сведения

II. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров

2.1. Организационная структура и система управления учреждением

2.2. Содержание, организация и качество образовательного процесса

2.3. Качество кадрового обеспечения

III. Состояние инфраструктуры

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Оснащенность основным оборудованием и инвентарем

IV. Общие выводы.

V. Приложения: Приложение 1 «Показатели деятельности МУ ДО «ЦДО»
в 2025 году»

Введение.

Отчет о результатах самообследования МУ ДО «ЦДО» (далее - отчет) подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462;

– приказом директора МУ ДО «ЦДО» от 06 апреля 2026 года № 13 «О проведении процедуры самообследования МУ ДО «ЦДО» по итогам 2025 года»;

- положением о проведении самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

– положение о внутренней системе оценки качества образования в МУ ДО «ЦДО»;

– положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МУ ДО «ЦДО».

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее-Центр) проводилось по итогам 2025 года и направлено, прежде всего, на определение качества образования, выявление удовлетворенности потребителей качеством образования, предоставляемым в МУ ДО «ЦДО».

Сроки проведения: 17.03.2026 г.-30.03.-2026 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности Центра, позволяющая выявить сильные и слабые стороны его деятельности по направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;

- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности МУ ДО «ЦДО», подлежащих самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2-13 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года).

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: форма федеральной государственной статистической отчетности по дополнительному образованию; данные по результатам аттестации учащихся, данные мониторингов качества образования; отчетная документация по направлениям деятельности; результаты независимой оценки качества образования; результаты анкетирования участников образовательных отношений.

Самообследование МУ ДО «ЦДО» представлено в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения.

I Общие сведения.

1.1. Полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования». Сокращенное наименование МУ ДО «ЦДО». Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

1.2. Тип: учреждение дополнительного образования.

1.3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.4. Учредитель: администрация Благодарненского муниципального округа Ставропольского края.

1.5. Собственник имущества: администрация Благодарненского муниципального округа Ставропольского края.

1.6. Юридический адрес и фактический адрес: Российская Федерация, 356420, Ставропольский край, Благодарненский район, г. Благодарный, пер. Кочубея, 25

1.7. Адреса осуществления образовательной деятельности:

Российская Федерация, 356420, Ставропольский край, Благодарненский район, г. Благодарный, пер. Кочубея, 25

Российская Федерация, 356420, Ставропольский край, Благодарненский район, г. Благодарный, пер. Школьный 5а

Российская Федерация, 356420, Ставропольский край, Благодарненский район, г. Благодарный, ул. Советская, 397

Российская Федерация, 356420, Ставропольский край, Благодарненский район, г. Благодарный, ул. Ленина, 251

Российская Федерация, 356420, Ставропольский край, Благодарненский район, г. Благодарный, пл. Строителей, 2

Российская Федерация, 356420, Ставропольский край, Благодарненский район, г. Благодарный, ул. Советская, 251

1.8. Телефон/факс: 8 (86549)2-36-73

1.9. Адрес электронной почты: blagodar_cdo@mail.ru

1.10. Адрес сайта: www.cdobl.ru

1.11. Ф.И.О. руководителя: Косилова Елена Петровна.

1.12. Ф.И.О. заместителя руководителя: Гостюнина Елена Николаевна.

1.13. Основной вид деятельности учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных программ.

1.14. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации МУ ДО «ЦДО»:

- Устав утвержден постановлением главы администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 26 декабря 2023 года № 1482, зарегистрирован 07 февраля 2024 года в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных, приложения нет, соответствие структуры требованиям – соответствует.

- Коллективный договор.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 № 0002314. Регистрационный номер 6059 от 10 апреля 2018 года. Образовательные услуги: дополнительное образование детей и взрослых.

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 26 № 004239655

- ОГРН 1022602420708;

- ИНН 2605010720

- программа развития МУ ДО «ЦДО»

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям образовательной деятельности согласно Уставу;

- нормативно - правовые локальные акты федерального, муниципального и учрежденческого уровней.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

Все локальные акты МУ ДО «ЦДО» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности МУ ДО «ЦДО».

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг МУ ДО «ЦДО» осуществляет в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014г. № 44-

ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Вывод: организационно-правовое обеспечение в МУ ДО «ЦДО» отвечает всем современным требованиям обязательным к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

II Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров.

2.1. Организационная структура и система управления

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МУ ДО «ЦДО».

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который реализует управленческие решения непосредственно и опосредованно — через распределение обязанностей между административными работниками (заместителем директора, заведующим хозяйством).

Коллегиальные формы управления представлены: общим собранием работников, педагогическим советом, Управляющим советом, родительским собранием и методическим советом. Совещательным органом управления является родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В целях развития самоуправленческих начал, инициативы коллектива, расширения коллегиальных и демократических форм управления, а также реализации государственно-общественных принципов созывается общее собрание работников. В 2025 году общее собрание работников в пределах своей компетенции рассматривало, обсуждало, принимало и утверждало локальные акты, определяло приоритетные направления деятельности, планировало и решало вопросы обеспечения комплексной безопасности Центра. В повестку заседаний входили: планирование и обсуждение кандидатур для награждения государственными и ведомственными наградами, составление графиков отпусков, состояние охраны труда, выполнение правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и соглашений по охране труда.

Анализ деятельности педагогического совета показал, что план работы выполнен полностью. В течение года рассматривались актуальные вопросы, от которых зависели результативность и эффективность образовательного процесса, включая развитие педагогического творчества, самоанализ результатов образовательной деятельности и повышение профессионализма.

По каждому вопросу выработаны рекомендации, доведённые до заинтересованных лиц.

В 2025 году работа методического совета осуществлялась согласно плану и была направлена на руководство методической деятельностью, создание условий для непрерывного педагогического самообразования, организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников, содействие комплексному развитию Центра.

Деятельность родительского комитета была ориентирована на согласование локальных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся, расписания учебных занятий, проведение новогодних мероприятий, а также вопросы охраны и безопасности учащихся.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколами. На рассмотрение выносятся вопросы в соответствии с компетенцией органов управления и Уставом.

Первичная профсоюзная организация МУ ДО «ЦДО» принимает непосредственное участие в управлении учреждением через регулирование социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений, обеспечение защиты прав и законных интересов работников, укрепление социального партнёрства и поддержание социальной стабильности.

Нормативно-правовая база учреждения соответствует федеральному и региональному законодательству в сфере дополнительного образования.

Информационное обеспечение управления. Для сбора, учёта, хранения, обработки и передачи информации используются информационно-коммуникационные технологии. МУ ДО «ЦДО» имеет официальный сайт (www.cdobl.ru) и электронную почту (blagodar_cdo@mail.ru). В соответствии со ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 сайт содержит необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). На основании локальных актов (положения о ВСОКО, положения о мониторинге результатов освоения образовательных программ) в учреждении сформирована внутренняя система оценки качества, обеспечивающая соответствие деятельности учреждения п. 13 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ.

Ключевыми объектами оценки качества образования являются:

- качество содержания образования (программы и их учебно-методическое обеспечение) и его реализация;
- качество условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качество результатов освоения обучающимися данных программ.

В течение года осуществлён контроль ключевых объектов качества:

- контроль ведения педагогами журналов учёта работы объединений;
- проверка уровня усвоения образовательных программ на основе анализа протоколов промежуточной аттестации и посещения аттестационных занятий;

- контроль качества ведения документации по мониторингу результативности;
- ежегодное самообследование по направлениям деятельности;
- проверка уровня усвоения программ на основе анализа протоколов итоговой аттестации;
- контроль отчётной документации за учебный год;
- контроль достижения планируемых результатов освоения программ и реализации учебного плана.

Результаты контроля и рекомендации представлены в итоговых справках. Контроль деятельности объединений и педагогических работников также осуществлялся через подготовку отчётов по запросам.

По итогам 2025 календарного года подготовлены: статистический отчёт 1-ДОД (федеральный), информация об организации отдыха и досуга несовершеннолетних (правительство Ставропольского края), сведения об отдельных показателях в сфере дополнительного образования детей (министерство образования Ставропольского края).

Проведён контроль качества реализации ДООП, а также усвоения учащимися образовательных программ на основе анализа протоколов промежуточной аттестации и посещения занятий.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в отчетном учебном году средний показатель качества освоения программ составил – 89,7 % . Это результат выше по сравнению с прошлым годом (89,4%) на 0,3% .

Систематически в течение года осуществлялся контроль подачи, обработки и отслеживания заявок на запись детей в учебные группы в АИС «Навигатор Ставропольского края».

По результатам независимой оценки качества образовательной организации в 2025 году итоговый показатель составил 92,2 балла. Это высокий результат, подтверждающий соответствие учреждения большинству критериев качества.

На базе МУ ДО «ЦДО» действует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Цель деятельности муниципального опорного центра: создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей и молодёжи в Благодарненском муниципальном округе.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основная цель работы педагогического коллектива в 2025 году Совершенствование деятельности Центра, осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, а

также решение задач по совершенствованию образовательного процесса путём обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ деятельности в соответствии с действующими нормативными документами.

Направления совершенствования воспитательного процесса
В отчётном периоде совершенствование воспитательного процесса осуществлялось по следующим направлениям:

- обновление содержания и форм организации каникулярного времени;
- применение адаптивных технологий обучения и воспитания;
- создание на учебных занятиях благоприятных эмоционально-деловых отношений.

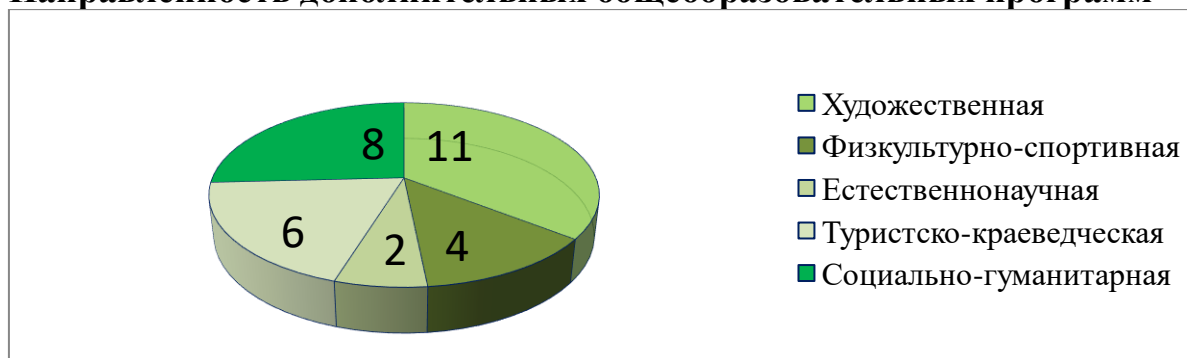
Данные о программном обеспечении за 2025 год

Общее кол-во программ	Направленность						Срок реализации программ			
	Техническая	Художественная	Туристско-краеведческая	Естественнонаучная	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	1 г.	2г.	3г.	4г.
32	0	11	6	3	8	4	11	10	7	4
%	0	32	22	9	28	12	34	31	22	12

Проведена работа по корректировке программ: их содержанию, форм, методов обучения согласно тенденциям развития дополнительного образования.

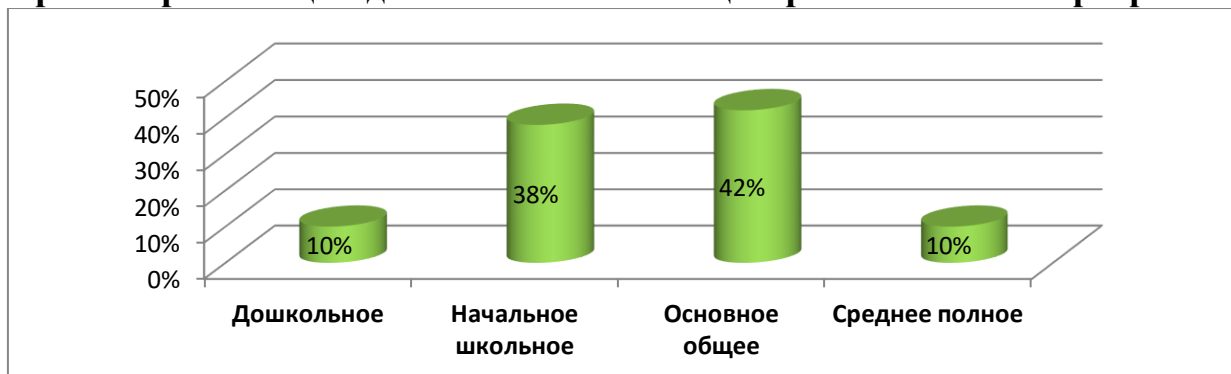
В целом, деятельность учреждения по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ



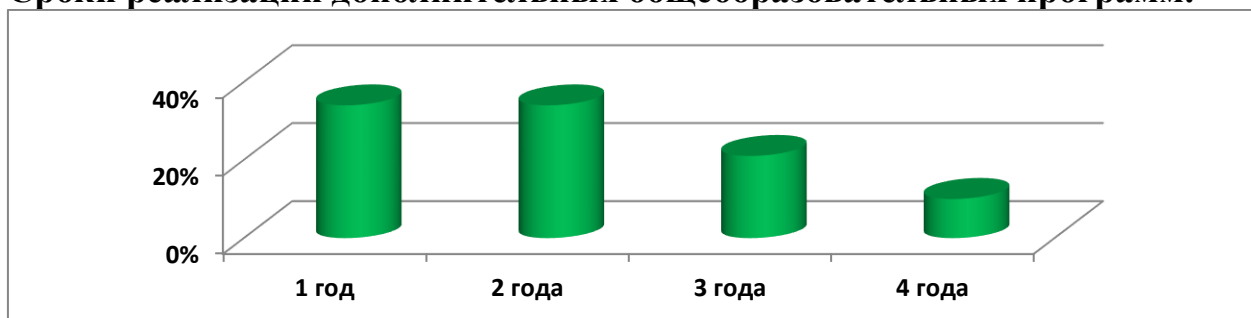
Как видно из диаграммы, в Центре большее количество реализуемых программ художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ



В 2025 году ведущие уровни реализации программ - программы начального общего образования (38 %) и основного общего образования (42%).

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ.



Организация учебно-воспитательного процесса

Центр обеспечивает занятость детей в течение всего учебного года, включая каникулярное время, ежедневно (7 дней в неделю) согласно утверждённому расписанию занятий.

Порядок приёма и комплектования

Комплектование учебных групп осуществляется в период с 1 по 10 сентября.

Приём в детские объединения производится:

- через автоматизированную информационную систему «Навигатор Ставропольского края»;
- на основании личного обращения в учреждение.

Сроки приёма заявлений — с 20 августа по 10 сентября текущего года. В течение учебного года запись также ведётся при наличии свободных мест в детском объединении.

В объединениях преимущественно занимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Формы работы и продолжительность занятий

Образовательная деятельность организована в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в групповой и индивидуальной формах.

Продолжительность академического часа составляет:

- 45 минут — для всех категорий обучающихся;
- 30 минут — для детей дошкольного возраста (5–6 лет).

Между занятиями предусмотрен обязательный перерыв продолжительностью 10 минут. В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Каникулярный период и летняя оздоровительная кампания

Каникулярный период установлен с 1 июня по 31 августа 2025 года.

В июне 2025 года организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Учебный план

Учебный план МУ ДО «ЦДО» является исходным финансово- нормативным документом и определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении, состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки недельных часов, распределённых по направлениям деятельности. План разрабатывается на учебный год с учётом условий работы учреждения, принимается педагогическим советом и утверждается директором. Учебный план определяет требования к организации образовательного процесса.

Он составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”,
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом МУ ДО «ЦДО».

Принципы организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на основе принципов добровольности и свободного выбора детьми и подростками профиля обучения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, а также менять их.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежат взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) и администрации.

3. Формы организации занятий

3.1. Формы занятий в объединениях туристской и физкультурно-спортивной направленности

Ведущими формами занятий являются:

- традиционные учебные занятия;
- практические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- мини-соревнования;

- беседы;
- экскурсии;
- коллективные творческие дела.

Большая часть занятий носит комплексный характер.

3.2. Формы организации образовательной деятельности, реализуемые в 2025 году

В 2025 году продолжали реализовываться следующие формы организации образовательной деятельности:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины, показы, выставки и др.;
- занятия, основанные на методах общественной практики: репортаж, интервью, аукцион, турнир, устный журнал и др.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация, творческий фестиваль и др.;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение, путешествие и др.

Независимо от форм обучения все занятия имеют личностно-ориентированную направленность и нацелены на развитие креативности каждого ребёнка.

4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и одарёнными детьми

Организована работа с детьми с ОВЗ по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Развитие изобразительных способностей средствами нетрадиционных техник рисования». Занятия способствуют развитию psychomotorного аппарата, совершенствованию речи, формированию навыков социального общения. Данное взаимодействие оказывает положительное воздействие на физическое, интеллектуальное и психосоциальное развитие ребёнка.

Индивидуальное обучение по программам предусмотрено:

- для детей с ОВЗ;
- при обучении одарённых детей в художественной деятельности;
- при подготовке детей к конкурсам и соревнованиям.

5. Воспитательный аспект образовательных программ

Во все образовательные программы включён воспитательный аспект, направленный на развитие гармонично развитой, социально адаптированной личности ребёнка, способной активно жить в современном мире.

Педагогами применяются разнообразные формы досуговой деятельности: праздники, квесты, развивающие и подвижные игры, соревнования, познавательные экскурсии.

6. Организация аттестации обучающихся

6.1. Виды и сроки аттестации

Вид аттестации	Сроки проведения
Промежуточная аттестация	10–20 декабря

Вид аттестации	Сроки проведения
Итоговая аттестация	10–25 мая

Аттестация проводится в соответствии с образовательными программами.

6.2. Формы проведения аттестации обучающихся

- итоговое занятие;
- тестирование;
- научно-практическая конференция;
- выставочный просмотр;
- конкурс;
- собеседование;
- спортивно-туристические соревнования;
- иные формы, предусмотренные образовательными программами.

Численный состав каждого объединения определяется с учетом возраста детей, года обучения, специфики деятельности, санитарных норм, образовательной программы и условий работы. Норма наполняемости групп составляет:

- 1-й год обучения — 15 человек (для объединений технической направленности, а также для ДООП художественной направленности «Резьба по дереву» — 8 человек);
- 2-й год обучения — 12 человек;
- 3-й год обучения и далее — 10 человек.

Допускается корректировка численности обучающихся в каждом конкретном случае в соответствии с локальными актами организации.

Часовая учебная нагрузка распределена по уровням реализации программ с учетом сроков их освоения и рекомендаций СанПиН. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, а также допустимой нагрузки обучающихся согласно нормам СанПиН.

Занятия объединений фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования. Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях в соответствии с расписанием.

В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Порядок утверждения годового календарного учебного графика: принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2026 г.), утвержден приказом директора от 01.09.2026 г. № 34 «Об утверждении годового календарного графика». График соответствует санитарным правилам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

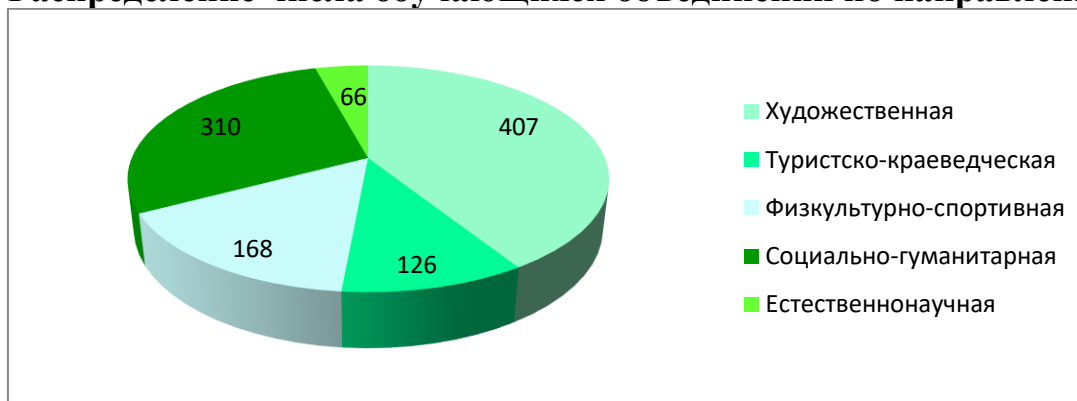
В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей и администрации.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам реализуется как на базе МУ ДО «ЦДО», так и на базе МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 15», МОУ «СОШ № 6», согласно приложению к лицензии.

Характеристика контингента обучающихся

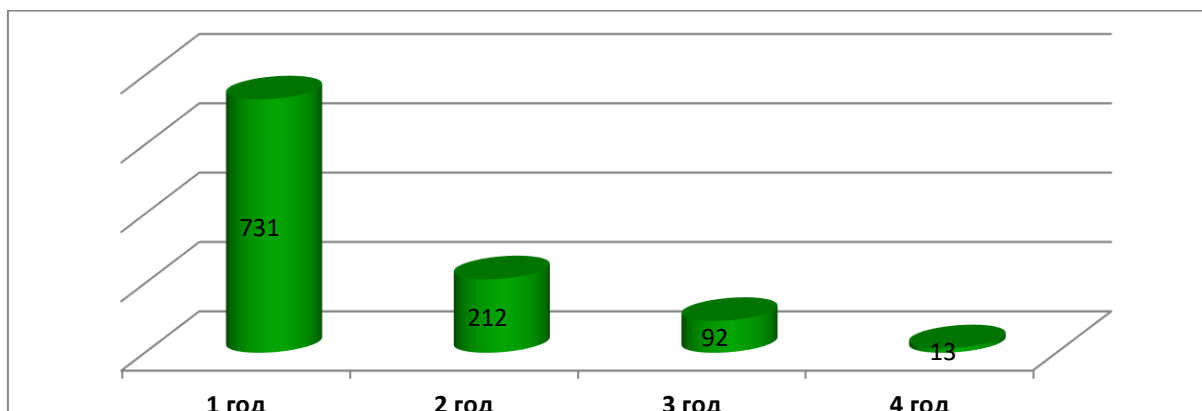
В 2025 году общая численность обучающихся составила 1077 человек; учебный процесс был организован в 64 учебных группах.

Распределение числа обучающихся объединений по направленностям



Наибольшее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной и социально-гуманитарной направленности. По годам обучения: больше всего детей первого года обучения.

Контингент по годам обучения.



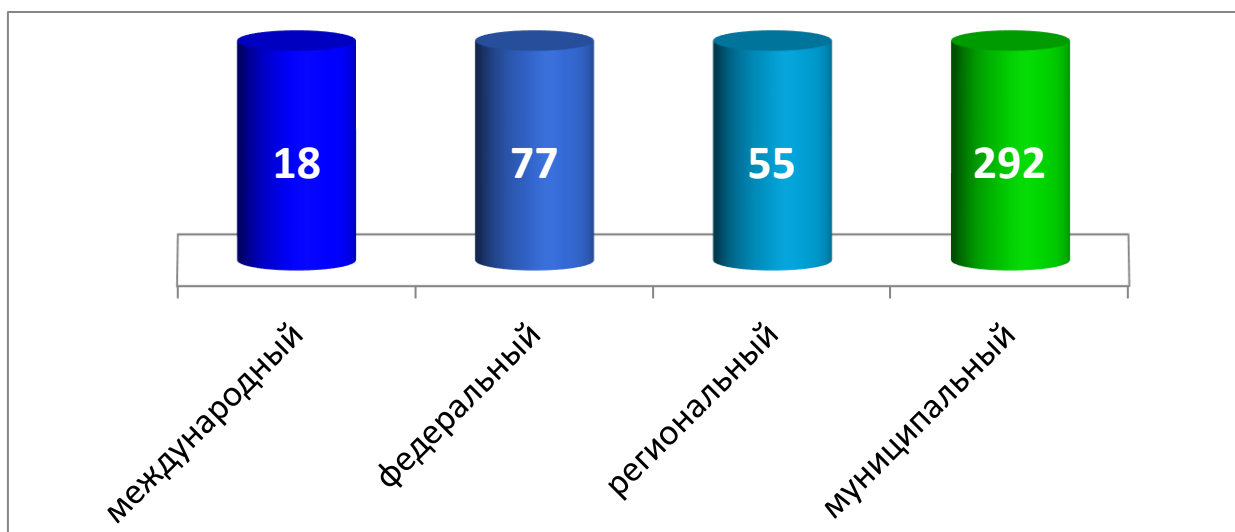
Сохранность контингента составляет 94 % (в 2024 уч. год -95%).

Анализируя контингент учащихся с точки зрения их принадлежности определенным образовательным учреждениям, делаем вывод, что опорными школами по-прежнему являются: № 15,1, 6, 9. Также есть учащиеся из МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 16», МОУ «СОШ №3».

В Центре занимаются 10 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 2 ребенка-инвалида. Они посещают объединения «Резьба по дереву» (педагог Карлов П.П.), «Развитие изобразительных способностей средствами нетрадиционных техник рисования» (педагог Шейкина В.М.).

Достижения обучающихся

В 2025 учебном году обучающиеся МУ ДО «ЦДО» стали участниками мероприятий различного уровня.



Воспитательная работа и культурно-досуговая деятельность.

В 2025 учебном году воспитательная работа МУ ДО «Центр дополнительного образования» осуществлялась в соответствии с планом работы. Основой организации целостного процесса развития и воспитания детей и подростков в условиях дополнительного образования является духовное и личностное развитие, патриотическое воспитание.

Организация и проведение массовых мероприятий в 2025 году

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Уровень образовательной организации	18	1077
Муниципальный уровень	43	2121

В соответствии с планом работы, наряду с образовательной деятельностью, принимает активное участие в культурно - досуговой деятельности на нескольких уровнях:

- мероприятия детских творческих объединений;
- внутриучрежденческие мероприятия;
- муниципальные мероприятия (праздники, выставки, конкурсы);
- краевые мероприятия (соревнования, конкурсы, выставки, фестивали).

Организация воспитательной работы в творческих объединениях.

Работа на данном уровне строилась в процессе взаимодействия всех участников объединения под руководством педагога. В рамках каждого направления педагогами был разработан и проведён комплекс мероприятий,

которыми были охвачены все возрастные категории обучающихся, исходя из склонностей, интересов каждого ребёнка.

Воспитание в группе в процессе общения основано на позитивных межличностных отношениях. В объединениях проводятся мероприятия, приуроченные ко всем государственным праздникам.

Педагоги используют в своей работе разнообразные формы: тематические праздники, утренники, конкурсные программы, викторины, музыкальные игры, выставки, экскурсии, игры, акции, семейные гостиные, экскурсионные поездки. Огромную роль в сплочение детско-родительского коллектива в объединениях МУ ДО «ЦДО» является проведение традиционных совместных семейных праздников: Новогоднее представление, «Масленичное угощение», «Мы за здоровый образ жизни», конкурс рисунков «Мама милая моя».

Внутриучрежденческие мероприятия.

Система организации мероприятий в МУ ДО «ЦДО» включает как новые, так и традиционные дела. Традиционно в учреждении проводятся мероприятия, приуроченные к Международному дню здоровья.

День открытых дверей

В начале учебного года в МУ ДО «ЦДО» проводится День открытых дверей, в рамках которого школьники могут познакомиться с работой объединений Центра и записаться в любое из них для занятий.

Всероссийская неделя безопасности дорожного движения

С 14 по 23 сентября 2025 года проведена Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Учащиеся приняли участие в мероприятиях различных форматов: конкурсах, викторинах, игровых мероприятиях «Знатоки ПДД» и «Азбука пешехода». Беседу о важности соблюдения правил дорожного движения провел старший инспектор ДПС ОГИБДД.

Месячник по профилактике травматизма

В рамках месячника по профилактике травматизма в МУ ДО «ЦДО» проведены мероприятия с учащимися: инструктажи, беседы, игровые занятия. Для родителей и старших обучающихся были подготовлены и розданы буклеты по профилактике дорожно-транспортного и личной безопасности.

Предметная неделя «Золотая осень»

В дни осенних школьных каникул в МУ ДО «ЦДО» традиционно прошла предметная неделя «Золотая осень», в которой приняли участие около 320 учащихся.

Посвящение в кружковцы

Ежегодно в Центре дополнительного образования проходит праздник «Посвящение в кружковцы», который собирает всех новичков, пришедших в объединения Центра в текущем учебном году.

Товарищеские игры по волейболу

Традиционными стали товарищеские игры по волейболу среди учащихся школ города, Благодарненского агротехнического техникума и команды МУ ДО «ЦДО».

Организация и проведение муниципальных мероприятий на базе МУ ДО «ЦДО», а также участие обучающихся в краевых мероприятиях в 2025 году

В 2025 году на базе МУ ДО «Центр дополнительного образования» (ЦДО) была организована и проведена серия муниципальных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей, развитие творческих способностей, патриотическое воспитание и пропаганду здорового образа жизни. Кроме того, обучающиеся Центра приняли активное участие в краевых конкурсах, соревнованиях и профильных сменах.

1. Муниципальные мероприятия, проведенные на базе МУ ДО «ЦДО»

На базе Центра состоялись следующие муниципальные конкурсы, выставки и соревнования:

1. Муниципальный этап краевого конкурса-выставки «Таланты 21 века».
2. Муниципальный конкурс плакатов, посвященный Дню защитника Отечества.
3. Муниципальный этап краевого тематического конкурса рисунков «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей».
4. Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Фестиваль ремесел».
5. Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы».
6. Муниципальная выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Символ Нового года».
7. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья».
8. Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию деятельности образовательных организаций в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
9. Муниципальный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай-2025».
10. Муниципальный слет ученических производственных бригад (УПБ).
11. Муниципальный конкурс рефератов, посвященный Дню защитника Отечества.
12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».
13. Муниципальный этап краевого фестиваля «Праздник Эколят — молодых защитников природы».
14. Муниципальный этап Российского открытого молодежного водного конкурса-2025.
15. Муниципальный туристический слет.
16. Муниципальные соревнования по туристской технике «Золотая осень».

- 17.Муниципальный слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество».
- 18.Товарищеские встречи по волейболу среди юношей и девушек 2008 года рождения и моложе.
- 19.Открытый турнир по волейболу среди команд девушек образовательных учреждений БМО СК.
- 20.Тематический конкурс рисунков «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами ребенка».
- 21.Соревнования по армейскому рукопашному бою (АРБ).
- 22.Турнир «Кубок Атамана».
- 23.Турнир по АРБ, посвященный памяти святого благоверного князя Александра Невского.
- 24.Соревнования «Казачье многоборье».
- 25.Фестиваль казачьей культуры «Казачий круг».
- 26.Церемония приема в ряды ВВПОД «Юнармия».

2. Участие обучающихся в краевых мероприятиях

Обучающиеся МУ ДО «ЦДО» продемонстрировали высокий уровень подготовки, приняв участие в следующих краевых конкурсах, соревнованиях и профильных мероприятиях:

1. Краевой слет юных экологов Ставрополя и 31-я конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя».
2. Первенство Ставропольского края по армейскому рукопашному бою (АРБ) «Защитники Отечества».
3. Краевой турнир на Кубок А. Скокова (дистанция пешеходная).
4. Краевой полевой лагерь «Юный спасатель».
5. Краевые соревнования «Школа безопасности».
6. Краевой слет ученических производственных бригад (УПБ).

3. Участие в патриотических акциях, митингах и массовых мероприятиях

Помимо конкурсных программ, обучающиеся Центра активно включились в систему патриотических и общенациональных акций:

- Открытый месячник оборонно-массовой работы, посвященный 80-й годовщине Победы.
- Лично-командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди юнармейских отрядов.
- Митинг, посвященный 82-й годовщине освобождения города Благодарного.
- Митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана.
- Всероссийская акция «Верни герою имя».
- Героическая поверка «Памяти павших».
- Митинг Дня Победы.
- Военно-патриотическое мероприятие «День призывника».
- Митинг «День пограничника».
- Митинг «День России».
- Митинг, посвященный Дню памяти и скорби.

- Митинг, посвященный празднованию Дня Государственного флага РФ.
- Митинг, посвященный Дню народного единства.

Вывод: На базе МУ ДО «ЦДО» в 2025 году созданы необходимые условия для проведения муниципальных мероприятий различной направленности. Обучающиеся Центра регулярно представляют свои достижения на краевом уровне, что свидетельствует о высоком качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ и эффективной системе воспитательной работы.

Деятельность юнармейского движения и участие обучающихся в военно-патриотических мероприятиях в 2025 году

Юнармейцы МУ ДО «ЦДО» стали активными участниками торжественных митингов и мероприятий патриотической направленности, в том числе посвященных освобождению Благодарненского района от немецко-фашистских захватчиков, 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, годовщине образования воинской части № 3709, а также памяти воинов, погибших при защите Родины.

В рамках Всероссийских юнармейских акций, приуроченных к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, обучающиеся приняли участие в акциях «Подвиг Ленинграда бессмертен», «Великая война. Сталинград», а также в мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией, акциях «Журавли» и «Цветок надежды» (в память о погибших во время теракта в концертном комплексе), «Диктант Победы», «Свеча памяти» (22 июня на мемориале «Огонь Вечной Славы») и «Наследники Победы».

Обучающиеся объединений «Пешеходный туризм», «Туризм и краеведение» и «Ратник» приняли участие в следующих краевых мероприятиях:

- краевое восхождение на гору Бештау, посвященное Дню защитника

Отечества;

- краевые соревнования «Школа безопасности»;
- краевой турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти святого благоверного князя Александра Невского, среди подростков и молодежи с участием ветеранов СВО.

С 12 по 16 ноября на базе ГБУ ДО «Молодежный многофункциональный патриотический центр «Машук» (г. Пятигорск) работал оборонно-спортивный лагерь «Защитник», в котором приняли участие обучающиеся объединения «Ратник».

В рамках месячника оборонно-массовой работы учащиеся продемонстрировали свои умения в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди общеобразовательных организаций и военно-патриотических объединений Благодарненского муниципального округа, а также в соревнованиях по гиревому спорту на призы Атамана БХКО БРКО СОКО ТВКО, посвященных Дню защитника Отечества.

Был реализован Всероссийский проект «Верни Герою имя», в рамках которого проведены массовые акции по приведению в порядок мемориалов и воинских захоронений. Юнармейцы также провели исследовательскую деятельность, посвященную памятным событиям и подвигам защитников Отечества, и представили свои работы на краеведческой конференции.

Организованы и проведены следующие муниципальные мероприятия:

- муниципальный этап Спартакиады по общефизической подготовке среди юношей допризывного возраста и команд общеобразовательных организаций Благодарненского муниципального округа Ставропольского края;
- муниципальный этап Юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта среди юнармейских команд ОО БМО СК;
- муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- праздник, посвященный Дню призывника, и торжественное вступление в ряды ВВПОД «Юнармия»;
- пятидневные учебные сборы с гражданами, изучающими основы военной службы, на базе образовательных организаций;
- учебные стрельбы в рамках пятидневных учебных сборов (г. Буденновск);
- «Казачье многоборье» среди учащихся казачьей направленности общеобразовательных организаций г. Благодарного;
- соревнования по армейскому рукопашному бою среди учащихся образовательных организаций БМО.

Юнармейцы принимали участие в открытии лагерной смены для детей из г. Антрацит Луганской области, прибывших на отдых в лагерь «Золотой колосок».

Обучающиеся объединения «Ратник» приняли активное участие в мероприятии «Сдача нормативов по армейскому рукопашному бою среди тренерского и инструкторского состава на право ношения кубанки Терского войскового казачьего общества» (с. Орловка Буденновского округа). Дети также провели показательные выступления по армейскому рукопашному бою на Совете руководителей образовательных организаций, посвященном 30-летию Центра дополнительного образования.

Юнармейцы регулярно участвуют в погрузке гуманитарной помощи для отправки российским военнослужащим — героям, выполняющим боевые задачи.

Организация летнего отдыха и воспитательная работа в МУ ДО «ЦДО»

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка», включая функционирование информационной системы «Навигатор дополнительного образования в Ставропольском крае», ставит перед организаторами летнего отдыха новые задачи:

- приведение программ летнего отдыха и оздоровления детей в соответствие с современными требованиями;

- расширение вариативности программ летнего отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для саморазвития, самоопределения и социализации детей.

На базе МУ ДО «Центр дополнительного образования» в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» в течение одной смены отдохнуло 60 учащихся. Программа лагеря включает разноплановую деятельность и объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания в условиях лагеря.

Команда лагеря «Солнышко» приняла участие в муниципальной спартакиаде летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей образовательных организаций Благодарненского муниципального округа.

22 июня 2024 года в летнем лагере «Солнышко» были проведены мероприятия на тему «Взрослый разговор о мире». Ребята узнали о родстве и близости культур двух народов, а также о важности защиты мира от нацизма.

С целью ознакомления с природными и культурными достопримечательностями родного края в период работы лагеря была организована экскурсионная поездка в город Пятигорск

Социальное партнерство

Социальное партнерство является основой для выстраивания целостной системы организации среды интеллектуального и творческого развития детей и молодежи Ставропольского края. МУ ДО «ЦДО» имеет сеть социальных партнеров в различных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной работы, а также способствует повышению качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процессов и профессионального уровня педагогических работников.

Социальными партнерами МУ ДО «ЦДО» являются:

- ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»;
- ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А. Гагарина»;
- образовательные организации Благодарненского муниципального округа.

Таким образом, воспитательный компонент интегрирован в основные виды деятельности обучающихся Центра: образовательную, общественно полезную и конкурсную. Воспитание достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося тогда, когда соединяется с жизнью и реальными социальными проблемами, требующими решения на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели воспитания и определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, а также собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив МУ ДО «ЦДО».

Методическая работа

Цели и направления методической деятельности

Методическая деятельность МУ ДО «ЦДО» направлена на:

- совершенствование качества образовательной деятельности;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с профессиональными стандартами;
- создание условий для планомерного повышения квалификации работников;
- своевременное оказание методической помощи исходя из конкретных условий, запросов и потребностей педагогов и администрации в соответствии с новыми требованиями.

Основные формы методической работы

В отчетном году значительное внимание уделялось следующим направлениям методической деятельности:

- проведение консультирования по вопросам разработки образовательных программ;
- оказание практической помощи педагогическим работникам;
- подготовка программ к утверждению и их последующее утверждение;
- поиск аналогов (образцов) образовательных программ для возможного внедрения или апробации;
- пополнение компьютерного банка программ;
- создание тематических папок по направлениям деятельности;
- разработка информационных и раздаточных материалов к семинарам и консультациям;
- подготовка текущих отчетов и срочной отчетной документации по запросу администрации.

Разработка и адаптация образовательных программ

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», все программы прошли процедуру утверждения. Часть программ адаптирована для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

Банк методической продукции

В 2025 году пополнен банк методической продукции, который включает:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов;
- методические рекомендации и памятки;
- положения о конкурсах и мероприятиях.

Вся наработанная методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в МУ ДО «ЦДО».

Мониторинг учебно-воспитательного процесса

Мониторинговая деятельность позволяет своевременно выявлять недостатки и упущения в образовательном процессе и оперативно их корректировать. В

МУ ДО «ЦДО» мониторинг образовательных результатов является важной составляющей образовательного процесса.

Методы отслеживания результатов:

- наблюдение;
- устный опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ.

Способы фиксации образовательных результатов:

- фото- и видеоматериалы;
- банк достижений обучающихся.

Регулярные диагностические мероприятия позволяют отслеживать популярность, востребованность и качество реализуемых образовательных программ и проводимых мероприятий, своевременно корректировать их содержание, методики и технологии работы.

Информационно-методическая деятельность

Информационно-методическая деятельность включала:

- проведение информационных семинаров;
- работу со средствами массовой информации;
- работу в сети Интернет;
- распространение педагогического опыта.

Итоги методической работы

План методической работы в целом выполнен. В отчетном году:

- проведены запланированные заседания методического совета;
- выполнен график проведения открытых занятий;
- подведены итоги работы на педагогическом совете.

Таким образом, в МУ ДО «ЦДО» планомерно ведется методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование качества образовательной деятельности.

2.3. Качество кадрового обеспечения

В 2025 году в МУ ДО «ЦДО» осуществляют педагогическую деятельность 14 основных педагогических работников и 8 совместителей.

Образовательный уровень

Образовательный уровень основного состава педагогических работников:

- высшее профессиональное образование – 91 %;
- среднее профессиональное образование – 8 %.

Возрастной состав

Распределение педагогических работников по возрасту:

- до 35 лет – 8 %;
- от 36 лет и старше – 67 %;
- пенсионеры – 25 %.

Гендерный состав

В коллективе работает:

- женщины – 80 %;
- мужчины – 20 %.

Педагогический стаж

Распределение педагогических работников по стажу работы:

- до 5 лет – 0 %;
- от 5 до 10 лет – 12 %;
- от 10 до 25 лет – 15 %;
- более 25 лет – 73 %.

Аттестация педагогических работников

С целью стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности и обеспечения педагогическим работникам возможности повышения уровня оплаты труда ежегодно проводится аттестация. По результатам аттестации педагогические работники распределяются следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 50 %;
- соответствие занимаемой должности (СЗД) – 34 %;
- без категории – 16 %.

Награды и поощрения

Педагогические работники МУ ДО «ЦДО» отмечены следующими наградами:

- нагрудный знак «Почетный работник образования Российской Федерации» – 2 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края – 4 человека.

Повышение квалификации

Курсовая переподготовка педагогических работников, осуществляющих деятельность в МУ ДО «ЦДО» по совместительству, проводится как по основному месту работы, так и непосредственно в МУ ДО «ЦДО» (по мере необходимости).

Участие в профессиональных мероприятиях

Педагоги Центра принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, а также в проведении муниципальных и краевых семинаров и вебинаров.

Вывод

Анализируя педагогический стаж и возраст сотрудников, необходимо отметить, что в коллективе работают как опытные, так и молодые педагоги. Начинающие педагоги имеют возможность использовать профессиональный опыт своих коллег. Такое сочетание является хорошей основой для организации качественного образовательного процесса.

III Состояние инфраструктуры

3.1. Материально-техническое обеспечение

Материальная база МУ ДО «ЦДО» обеспечивает возможность эффективной организации образовательного процесса. Площади и помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

№	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	Ставропольский край, Благодарненский район, г. Благодарный, пер. Кочубея, 25	Учебные помещения Общая площадь – 777,3 кв.м. Кабинеты для занятий, мастерские, спортивный зал, актовый зал
		Административные помещения: Кабинет директора, методический кабинет.
		Хозяйственно-бытовые помещения Общая площадь – 321,4 кв.м. Подсобные и складские помещения, коридоры.
		Санитарно-гигиенические помещения Общая площадь – 36,6 туалеты –строение (2), 2 кабинета на (1 кабина, 2 кабины), раздевалки (2).

3.2. Материально-техническое обеспечение

Кабинет	Назначение кабинета	Оснащение
№1	Кабинет зам директора	Рабочий стол, стулья, шкаф, ПК, принтер
№2	Приемная	Рабочий стол, стулья, шкаф, ПК, принтер
№3	Кабинет директора	Рабочий стол, стулья, шкаф, ПК, принтер
№4	Методический	Рабочие столы, стулья, ПК (2),

	кабинет	
№ 5	Кабинет для занятий	Рабочие столы, стулья, АРМ, стационарная мультимедийная установка, экран, доска. шкаф
№ 6	Кабинет для занятий	Рабочие столы, стулья, шкаф, АРМ, стационарная мультимедийная установка, экран, доска.
№ 7	Кабинет для занятий	Рабочие столы, стулья, шкаф, АРМ, мультимедийная установка, доска.
№ 8	Кабинет для занятий	Рабочие столы, стулья, шкаф, АРМ, мультимедийная установка, доска.
№ 9	Кабинет для занятий	Рабочие столы, стулья, шкаф, АРМ, доска, мольберты.
№ 10	Кабинет для занятий	Рабочий стол, стулья, АРМ, мультимедийная установка, шкаф
№ 11	Актальный зал	Стулья, экран, стационарная мультимедийная установка
№ 12	Кабинет для занятий	Стол, открытый шкаф
№ 14	Кабинет для занятий	Рабочие столы, стулья, встроенный шкаф, доска,
№ 15	Кабинет для занятий	Рабочие столы, стулья, шкаф.
№ 16	Кабинет для занятий	Рабочие столы, стулья.
№ 17	Кабинет для занятий	Рабочие столы, стулья, шкаф, ноутбук, принтер, стационарная мультимедийная установка, экран, доска.
б/н	Спортивный зал	Скамейки, гимнастические маты
б/н	Мастерская	Стол, стулья, деревообрабатывающий станок, шкаф

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся.

Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели, 8 кабинетов для занятий оснащены оргтехникой, компьютерами, наглядными пособиями, имеется актовый зал, мастерская, спортивный зал.

IV. Общие выводы

Соответствие деятельности законодательству

Деятельность МУ ДО «ЦДО» соответствует действующему законодательству в сфере образования. В учреждении реализуются механизмы развития, ориентированные на приоритетные направления, определенные Правительством Российской Федерации и федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Организационно-правовое и материально-техническое обеспечение

Центр имеет необходимое организационно-правовое и материально-техническое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией. Помещения оснащены необходимым минимальным материально-техническим и информационно-методическим обеспечением.

Кадровый потенциал

Педагогический состав укомплектован опытными творческими педагогами. В учреждении созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Приоритетные направления развития на плановый период

Учреждение планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. **Обновление содержания образовательных программ** – обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с актуальными направлениями развития образования и запросами детей и родителей (законных представителей).
2. **Развитие социального партнерства** – обновление форм взаимодействия педагогов с социальными партнерами для реализации образовательных и досуговых программ для детей в соответствии с актуальными направлениями развития образования и запросами детей и родителей (законных представителей).
3. **Работа с одаренными детьми** – формирование системы работы с одаренными детьми района, а также создание условий для вовлечения данной категории детей в конкурсное движение района.
4. **Наставничество** – развитие системы разноуровневого наставничества в учреждении.
5. **Работа с детьми с особыми образовательными потребностями** – охват категорий детей с особыми образовательными потребностями, создание условий для их обучения.
6. **Взаимодействие с родителями** – активизация участия родителей (законных представителей) в реализации задач программы воспитания и программы развития учреждения.
7. **Использование социокультурной среды** – изучение новых возможностей социокультурной среды района для обучения и воспитания, а также расширение спектра образовательных и досуговых форм для совместной деятельности детей и родительской общности.

8. **Совершенствование информационной среды** – совершенствование информационной среды учреждения (сайт, социальные сети) для обеспечения доступности образования.
9. **Материально-техническое обеспечение** – совершенствование материально-технического обеспечения всех сфер деятельности Центра.

Итоговый вывод

МУ ДО «ЦДО» успешно осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, обладает необходимым кадровым, методическим и материально-техническим потенциалом. Определенные приоритетные направления развития позволят учреждению продолжить повышение качества образования, расширение доступности дополнительного образования и удовлетворение потребностей детей и родителей.

У.Приложение

Показатели деятельности МУ ДО «ЦДО» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1077
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	184
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	388
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	376
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	86
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в	человек/%	127/10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	5/0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	12/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в	человек/%	189/17%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	человек/%	459/44%
	том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	292/27%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	58/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	27/3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	42/4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	289/28%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	197/21%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	47/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	60/7%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	18/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	163/16%
1.10.	Муниципального уровня	человек/%	36/4%
1.10.	Регионального уровня	человек/%	31/3%
1.10.	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.	Федерального уровня	человек/%	71/6%
1.10.	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	61
1.11.	На муниципальном уровне	единиц	43
1.11.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.	На международном уровне	единиц	0

1.12	Общая численность педагогических работников Штатные Внешние совместители	Человек	14 чел. 8 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/50%
1.17.	Высшая	человек/%	6/25%
1.17.	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.	До 5 лет	человек/%	0
1.18.	Свыше 30 лет	человек/%	8/58%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/33%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	человек/%	5/23%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.	За 3 года	единиц	97
1.23.	За отчетный период	единиц	39
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0

2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0